Comissão Própria de Avaliação 2009

REPRESENTANTES DO CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO

Profª. Gláucia Cristina Negreiros Silva- Coordenadora da Comissão.

Frank Luiz da Silva Corrêa

INSTITUTO CUIABANO DE EDUCAÇÃO

FACULDADES

REPRESENTANTES DO CORPO DOCENTE

Profª. Rosa de Almeida Freitas Albuquerque

Prof.ª Maria Auxiliadora Vasconcellos

INSTITUTO CUIABANO DE EDUCAÇÃO

FACULDADES

REPRESENTANTES DA SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA

Aparecida Dalva de Matos

(Técnica do Conselho Estadual de Educação - MT)

Arthur Edemir Montenegro Gressler

(Representante do CRA/MT)

INSTITUTO CUIABANO DE EDUCAÇÃO
FACULDADES

REPRESENTANTE DISCENTE

Georgeana Caldas Siles
(Acadêmica do Curso de Ciências Contábeis)

Samadhar Espindola Borges
(Acadêmica do Curso de Pedagogia)

INSTITUTO CUIABANO DE EDUCAÇÃO

FACULDADES

SINAES - SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

SINAES:

- Instituído pela Lei nº. 10.861 de 14 de abril de 2004, fundamenta-se:
- Necessidade de promover a melhoria da qualidade da educação superior;
- A orientação da expansão de sua oferta;
- O aumento permanente da sua eficácia institucional, da sua efetividade acadêmica e social;
- Especialmente, do aprofundamento dos compromissos e responsabilidade social.

INSTITUTO CUIABANO DE EDUCAÇÃO
FACULDADES

SINAES - SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Princípios Fundamentais do SINAES:

- Responsabilidade social com a qualidade da educação superior;
- Reconhecimento da diversidade do sistema;
- Respeito à identidade, à missão e à história das Instituições;
- Globalidade, isto é, compreensão de que a Instituição deve ser avaliada a partir de um conjunto significativo de indicadores de qualidade;
- Continuidade do processo avaliativo.

INSTITUTO GUARANO DE EDUCAÇÃO
FACULDADES

SINAES - SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

O SINAES integra três modalidades principais de instrumentos de avaliação, aplicados em diferentes momentos:

1º. Avaliação das Instituições de Educação Superior (AVALIES) – é o centro de referência e articulação do sistema de avaliação que se desenvolve em duas etapas principais:

a) Auto-avaliação – coordenado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) de cada IES.

b) Avaliação externa – realizada por comissões designadas pelo INEP, segundo diretrizes estabelecidas pelo CONAES.

2º. Avaliação dos Cursos de Graduação (ACG) – avalia os cursos de graduação por meio de instrumentos e procedimentos que incluem visitas in loco de comissões externas.

3º. Avaliação do Desempenho dos Estudantes (ENADE) – aplica-se aos estudantes do final do primeiro e do último ano do curso.

INSTITUTO CUIABANO DE EDUCAÇÃO
FACULDADES

SINAES - SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Requisitos da Avaliação Interna - Auto avaliação:

- Existência de uma equipe de coordenação;
- Participação dos integrantes da Instituição;
- Compromisso explícito por parte dos dirigentes das IES;
- Informações válidas e confiáveis;
- Uso efetivo dos resultados.

INSTITUTO CUIABANO DE EDUCAÇÃO
FACULDADES

SINAES - SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Objetivos da CPA

- Conduzir os processos internos da avaliação das Faculdades Integradas – ICE;

- Sistematizar os processos e prestar informações ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas – INEP, observadas as orientações gerais indicadas pelo SINAES.

INSTITUTO CUIABANO DE EDUCAÇÃO
FACULDADES

SINAES - SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Competências da CPA:

- A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI;
- A política para o ensino, à pesquisa e pós-graduação;
- A responsabilidade social da Instituição;
- A comunicação com a sociedade;
- As políticas de pessoal;
- Organização e gestão da Instituição;
- Infra-estrutura física;
- Planejamento e avaliação;
- Políticas de atendimento aos estudantes.

INSTITUTO CUIABANO DE EDUCAÇÃO
FACULDADES

COMPONENTES DA QUALIDADE DA INFORMAÇÃO

- Relevância
- Oportunidade
- Pontualidade
- Acessibilidade
- Transparência
- Comparabilidade
- Coerência
- Exaustividade

INSTITUTO CUIABANO DE EDUCAÇÃO
FACULDADES

Questionário: Professores e Aluno (s)

- 1ª. Você sabe o que é a CPA?

  Sim ( ) Não ( ) Justifique sua resposta.

- 2ª. Você sabe quais são as competências da CPA?

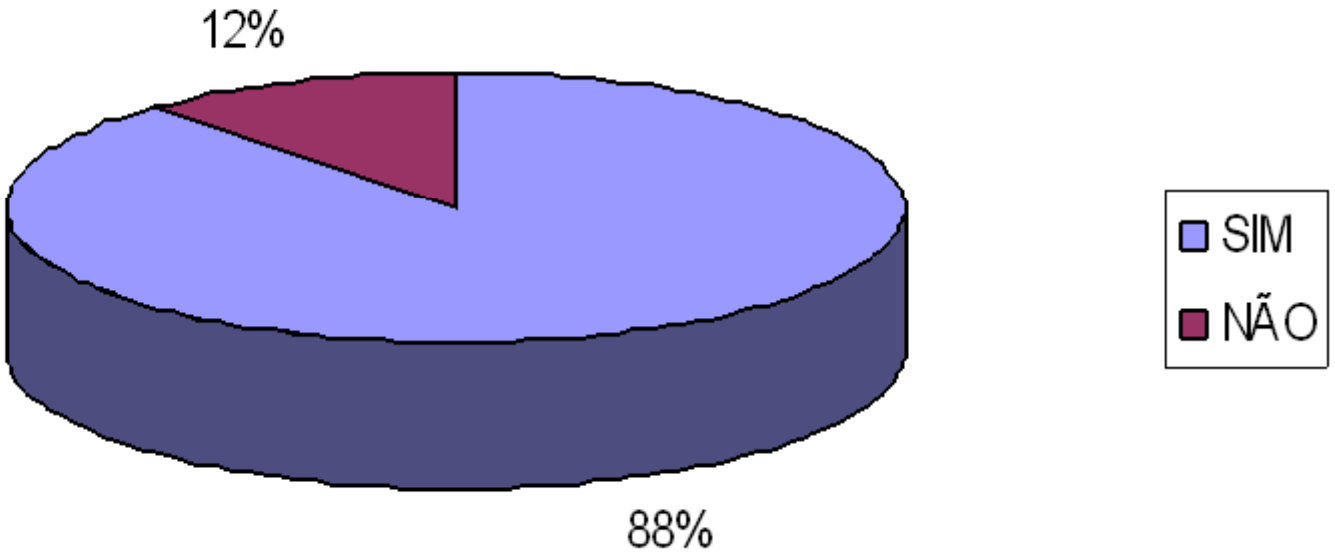
  Sim ( ) ( ) Não

- 3ª. Qual a importância da avaliação institucional, no ensino superior?

- 4ª. Sugestões do (a) professor(a).

INSTITUTO CUIABANO DE EDUCAÇÃO
FACULDADES

1ª Questão: Você sabe o que é a CPA?



Fonte: ICE. Questionário. Professores. 04/09.

1ª. Questão: Justificativas

- É um sistema de avaliação da comunidade escolar com intuito de promover um melhoramento do processo educacional;

- É uma comissão que tem o objetivo de avaliar e diagnosticar a instituição em todo o seu processo de ensino-aprendizado, bem como sua estrutura. Seu objetivo é buscar a melhoria da qualidade de ensino de uma forma geral;

- Coordenar e articular o processo interno de avaliação, bem como sistematizar e disponibilizar informações e dados PA a instituição. Deve ser composta por representantes de todos os segmentos da comunidade universitária e da sociedade civil organizada. No final do processo de auto-avaliação, a CPA deverá prestar contas de suas atividades aos órgãos superiores (colegiados), através de relatórios, pareceres e, eventualmente, recomendações;

- A CPA é a comissão própria de avaliação que auxilia no processo de auto-avaliação do ensino de graduação no ICE visando conhecer e dimensionar as principais características e fatores envolvidos no processo ensino-aprendizagem na formação de cidadãos profissionais, com a finalidade de identificar subsídios para seu aprimoramento;

INSTITUTO CUIABANO DE EDUCAÇÃO
FACULDADES

1ª. Questão: Justificativas

- É uma comissão própria de avaliação, que tem como propósito avaliar todos os serviços da instituição de ensino no qual é visto pelo MEC;

- Comissão Própria de Avaliação;

- Trata-se da Comissão Própria de Avaliação que realiza periodicamente a Avaliação Institucional, presença obrigatória em toda e qualquer atividade humana e principalmente na área da Educação;

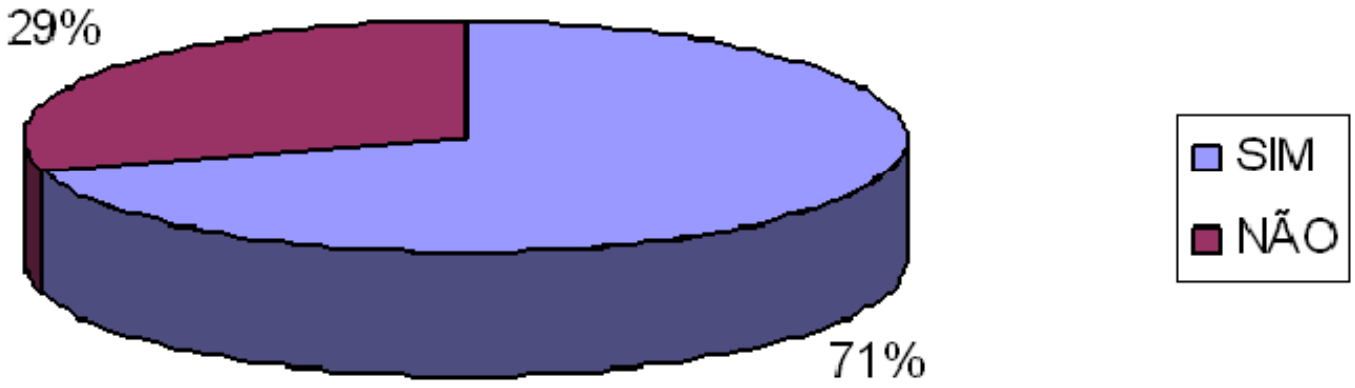
- Trata-se de uma Comissão Própria de Avaliação que tem como objetivo trabalhar o aperfeiçoamento do desempenho do acadêmico, bem como a prestação de contas à sociedade;

- Como professor recém chegado à Instituição, ainda não tive oportunidade de me inteirar de todos os processos. Seria Comissão Permanente de Avaliação?;

- Não faço a menor idéia do que seja a CPA, meu primeiro ano na instituição, sem saber do que se trata, como posso responder as perguntas da seqüência?;

INSTITUTO CUIABANO DE EDUCAÇÃO
FACULDADES

2ª. Questão: Você sabe quais são as competências da CPA?



Fonte: ICE. Questionário. Professores. 04/09.

IN
FACULDADES

COMPETÊNCIAS DA CPA

- O processo de Auto-Avaliação do Ensino Superior, parte do Programa de Avaliação Institucional do ICE, tem como finalidade assessorar, acompanhar, orientar tecnicamente o processo nos diferentes setores, auxiliando-os na identificação de medidas institucionais que visem o reordenamento, consolidação e/ou reformulação das ações;
- Propor e acompanhar a implementação das ações;
- Divulgar permanentemente informações sobre a avaliação;
- Elaborar e executar o projeto de auto-avaliação das Faculdades do ICE;
- Conduzir o processo de auto-avaliação da IES e apresentar posicionamento para as tomadas de decisões nos setores avaliados;
- Sistematizar e analisar as informações do processo de auto-avaliação;
- Acompanhar os processos de avaliação externa e do ENADE;
- Implementar ações objetivando sensibilizar a comunidade acadêmica para o processo de avaliação da IES.

INSTITUTO CUIABANO DE EDUCAÇÃO
FACULDADES

3ª Questão: Qual a Importância da Avaliação Institucional no Ensino Superior?

- É fundamental. A primeira ação para aumentar a qualidade de ensino, é reconhecermos nossas dificuldades e limitações.

- A avaliação institucional orienta a gestão em suas dimensões políticas, acadêmicas e administrativas, promovendo uma auto-reflexão e a oportunidade de ajustes necessários à elevação de seu padrão de qualidade, mapeando seus pontos fortes e fracos.

- A importância da avaliação, no ensino superior, é sentida por esta IES nas exigências de eficiência da qualidade institucional e da qualidade dos processos de ensino-aprendizagem, podendo colaborar para construir a integração onde esta não existia, em um processo de compreensão, transformação e construção permanente.

- É extremamente importante, uma vez que busca-se resultados que visem a melhoria da qualidade acadêmica e o desenvolvimento institucional pela análise consciente das qualidades, problemas e desafios para o presente e futuro.

- Além do objetivo principal que é oferecer os dados que o MEC considera determinantes para a fiscalização das Instituições de Ensino Superior, vamos poder trabalhar os elementos obtidos através das pesquisas e entrevistas, afim de planejarmos os passos futuros, tais como: o que queremos, o que poderemos realizar e como nos organizaremos em termos de ações administrativas e educacionais.

INSTITUTO CUIABANO DE EDUCAÇÃO
FACULDADES

3ª Questão: Qual a Importância da Avaliação Institucional no Ensino Superior?

- Uma ferramenta de auxílio à administração da IES que busca a melhoria da qualidade de ensino;
- Processo contínuo de aperfeiçoamento do desempenho acadêmico e de prestação de contas à sociedade, constituindo-se em ferramenta de planejamento da gestão e desenvolvimento da educação superior;
- Acredito que a avaliação institucional traz a instituição uma visão do que realmente está funcionando em relações as ações realizadas dentro da instituição de ensino, permitir corrigir erros nas instâncias administrativas e pedagógicas. Na verdade é o *feedback* necessário para avaliar todas as ações dentro da instituição.
- O processo de avaliação institucional é de suma importância porque define os objetos da avaliação o ensino, a pesquisa, a extensão, a administração, a qualidade das aulas, dos laboratórios, a titulação do corpo docente, a biblioteca, os registros escolares, os serviços, a organização do poder, o ambiente físico, o espírito e as tendências da vida acadêmica.
- É importante pois revela o grau de satisfação de toda a comunidade acadêmica , para eventuais mudanças.
- Penso que há vários níveis de importância que ao meu ver depende do propósito dessa avaliação. Um nível deve ser o da auto-reflexão, a instituição fazer um olhar sobre si mesma, verificar que serviços presta a sua comunidade, etc.

INSTITUTO CHABANO DE EDUCAÇÃO
FACULDADES

4ª Questão: Sugestões

- Acredito que o questionário tem que atingir pontos importantes do funcionamento da IE, não pode ser muito longo, mas também não pode deixar nada pendente, portanto o equilíbrio das questões é premente;

- A auto avaliação deve ser um processo cíclico, de reflexão e autoconsciência institucional. Criativo e renovador de análise e síntese das dimensões que definem a instituição. Um processo em que quem participa conquista direitos;

- Reservar espaços nos formulários de aplicação para questões abertas onde os respondentes possam expressar opiniões e dar sugestões;

- Reunião com o corpo docente para discussões e atualização acerca do tema proposto;

- A postura deve ser a mesma que tem sido tomada, divulgando as ações e os resultados da avaliação;

- Empenho de toda a comunidade acadêmica e correto direcionamento das tomadas de decisão por parte dos gestores da Instituição.

INSTITUTO CUIABANO DE EDUCAÇÃO
FACULDADES

Respostas – Aluno

- 1ª. Sim;
- Justificativa: A CPA tem uma importância relevante para a Instituição. Tem por finalidade avaliar as ações pertinentes à Instituição.
- 2ª. Não;
- 3ª. Uma Instituição que tem o seu ensino trabalhado e avaliado, tem perante seus discentes e comunidade conseqüência melhora;
- 4ª. A CPA precisa ser divulgada desde o início do ano letivo;
- Informar quais são as suas funções, atribuições e responsáveis;
- Mostrar realmente a sua importância para a Instituição, corpo docente, quadro de funcionários e discentes.

INSTITUTO CUIABANO DE EDUCAÇÃO
FACULDADES

OBRIGADA PELA PARTICIPAÇÃO

E

COLABORAÇÃO!

COMISSÃO CPA

INSTITUTO CUIABANO DE EDUCAÇÃO

FACULDADES

- **05/ 2009.**